

Satu Ågren

LAUSUNTO

1 (2)

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Kirjaamo
PL 29
00023 Valtioneuvosto

28.3.2011

DNRO 91/040/2008

LAUSUNTO AMMATILLISEN TUTKINTOJÄRJESTELMÄN KEHITTÄMISHANKKEEN LOPPURAPORTIN EHDOTUKSISTA

Elinkeinoelämän Oppilaitokset ry ELO esittää lausuntonaan ammatillisen tutkintojärjestelmän kehittämishankkeen loppuraportista seuraavaa.

- ELO pitää hyvänä, että ohjausryhmä korostaa ammatillisen tutkintojärjestelmän ja ammatillisten tutkintojen kehittämistä yhteistyössä työelämän toimijoiden ja muiden keskeisten sidosryhmien kanssa. Näin vahvistetaan ammatillisen koulutuksen kykyä vastata joustavasti työelämän lyhyen ja pitkän aikavälin osaamistarpeisiin.
- ELO pitää perusteltuna, että tutkintorakenteeseen kuuluu myös jatkossa kolme tutkintotyyppiä: ammatilliset perustutkinnot, ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot.
- Mahdollisuudet nykyisen koulutus- ja opintoalaluokittelun kehittämistä klusteriajattelun suuntaan on tarpeen selvittää. Klusteriajattelun hyödyntäminen mahdollistaa parhaimmillaan valinnaisuuden ja tukee osaamisen laaja-alaisuutta. ELO kuitenkin haluaa nostaa esiin myös klusterien rajapinnoilla olevien tutkintojen kehittämiseen liittyvät haasteet.
- On kannatettavaa, että tutkintojen perusteet muodostuvat tutkinnon osista. Työelämässä on kasvava tarve hankkia lyhytkestoista koulutusta tietyltä erityisosaamisen alueelta sekä yksilöille että ryhmille. Mahdollisuus rakentaa nykyistä joustavammin yksilöllisiä opintopolkuja on sekä työelämän että yksilön edun mukaista. ELO kuitenkin korostaa, että tutkinnon muodostumissääntöjen tulee olla yksiselitteiset, jotta voidaan varmistaa tutkinnon osien yhteismitallisuus. Myös tiiviin yhteistyön merkitys työelämän kanssa korostuu.
- ELO pitää hyvänä tutkintonimikkeiden muodostamista pääsääntöisesti kaikkiin tutkintotyypeihin. Toimenpiteet, jotka selkiyttävät kir-

Satu Ågren

28.3.2011

javaa järjestelmää ja vahvistavat tutkinnon suorittaneiden ammatti-identiteettiä ovat perusteltuja.

- ELO tukee esitystä, että eri alojen ja tutkintojen yhteisille osaamisalueille kehitetään joko yhteisiä tutkinnon osia tai yhteisiä määrittelyjä tutkinnon perusteiden laadunvarmistuksen tueksi. Yhteiset osiot tuovat selkeitä synergiahyötyjä sisällön tuottamisen ja resurssien suhteen. Ne myös vahvistavat koulutuksen järjestäjien erikoistumista ja luovat yhteistyötä koulutuksen järjestäjien välille.
- Ohjausryhmän esitysten toteuttaminen edellyttää ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen rahoituksen kehittämistä. Nykyinen rahoitusjärjestelmä ei tue tutkinnon osien suorittamista. ELO tähdentää myös, että yksilön ja työelämän tarpeiden mukaan räätälöityjen koulutus- ja tutkintopolkujen toteuttaminen vaatii koulutuksen järjestäjiltä resurssien suuntaamista yhä vahvemmin koulutuksen suunnitteluvaiheeseen. Myös tuki- ja neuvontapalveluiden tarve kasvaa. Nämä seikat tulee huomioida rahoituksessa.

Elinkeinoelämän Oppilaitokset ry ELO

Anne Salovaara
Puheenjohtaja

Satu Ågren
Toiminnanjohtaja