

ELO ry/Jaana Lehto

LAUSUNTO

1 (2)

26.05.2014

HE 12/2014 VP LAKIESITYKSIIN AMMATILLISESTA KOULUTUKSESTA; ELINKEINOELÄMÄN OPPILAITOSTEN ELO RY:N LAUSUNTO SIVISTYSVALIOKUNNALLE

Elinkeinoelämän oppilaitokset ry ELO on ammatillisten ja valtakunnallisten erikoisoppilaitosten verkosto, jonka aikuiskoulutuksen tarjonta kattaa koko elinkeinoelämän. ELO on aktiivisesti mukana vaikuttamassa ammatilliseen aikuiskoulutukseen. ELO:n oppilaitokset rakentavat elinkeinoelämän kilpailukykyä sekä parantavat työvoiman kysynnän ja tarjonnan kohtaamista tarjoamalla työelämälähtöistä aikuiskoulutusta. Näin varmistetaan joustavasti työelämässä toimivien ajantasaisen osaamisen ylläpitäminen ja kehittäminen. ELO:n oppilaitosten omistajayhteisöihin kuuluu mm. elinkeinoelämän toimialaliittoja ja suomalaisia yrityksiä.

ELO ry kiittää mahdollisuudesta ottaa kantaa lakiesityksiin ja esittää seuraavaa:

Elinkeinoelämän tarvitseman koulutuksen tarjonta on varmistettava

ELO kannattaa ammatillisten tutkintojen määrittelyä niin, että se mahdollistaa työelämän osaamistarpeiden joustavan huomioimisen ja erilaisten tutkintojen muodostumisen. ELO tukee myös koulutuksen tutkintojärjestelmän selkeyttämistä. Termien yhtenäistäminen eri tutkintotyypeissä, termien määrittely ja tutkinnoista päättäminen yhdessä tutkintorakennetta koskevassa asetuksessa ovat oikean suuntaisia, järjestelmää selkeyttäviä linjauksia.

Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen on näyttötutkintojen ohella tärkeää myös koko koulutusjärjestelmää ajatellen. Toivommekin, että määrittely auttaa myös näyttötutkintoina suoritettavien ammattitutkintojen ja erikoisammattitutkintojen kautta saadun osaamisen hyödyntämisen mahdollisissa jatko-opinnoissa esimerkiksi ammattikorkeakouluissa.

Osaamispisteiden käyttöä tulisi laajentaa pikimmiten koskemaan perustutkintojen lisäksi ammatti- ja erikoisammattitutkintoja. Ammatti- ja erikoisammattitutkintojen lisäksi on tärkeää ulottaa jatkossa osaamispisteiden käyttö myös sellaisiin osatutkintoja pienempiin tutkinnonomaisiin osaamiskokonaisuuksiin, jotka ovat välttämättömiä edellytyksiä – jopa lakisääteisiä - ammatissa toimimiselle. Tutkintojärjestelmän olisi oltava joustava niin, että myös muita kuin olemassa olevia osatutkintoja voitaisiin perustellusti liittää osaksi tutkintokokonaisuutta.

Tutkintojärjestelmää kehitettävä huomioiden eri alojen erityispiirteet

Ammatilliset tutkinnot muodostavat tärkeän selkärangan aikuisten osaamisen kehittämisessä, mutta niin tutkintojen tarjonta kuin osuus kokonaisuudesta vaihtelee toimialoittain. Erikoisoppilaitokset tarjoavat koulutusalaansa liittyvien tutkintojen lisäksi myös nk. työelämän tutkintoja, jotka ovat monissa työtehtävissä työskentelyn edellytys. Näiden tutkinnonomaisten koulutusten merkitystä tässä esitetty tutkintorakenne ei tunnista.

Esitys siitä, että ammatillisen koulutuksen rahoituksen kohdistuisi jatkossa pääosin vain tässä lakiesityksessä tarkoitettuihin tutkintoihin heikentää eri alojen yhdenmukaisia osaamisen kehittämismahdollisuuksia. Em. osatutkintoja pienempien osien huomioiminen on siksikin oleellista.

Myös tutkintonimikkeiden merkitys vaihtelee ala- ja tutkinto kohtaisesti. ELO kannattaa esitystä tutkintonimikkeiden käytöstä ammatti- ja erikoisammattitutkinnoissa, mutta painottaa tarkoituksenmukaisuuden merkitystä: jos tutkintonimike tuo lisäarvoa se kannattaa ottaa käyttöön.

Elinkeinoelämän Oppilaitokset ry ELO

Malmin asematie 6, 00700 Helsinki · Puhelin (09) 3509 2943
elo@kiinko.fi · www.elory.fi ·

26.05.2014

ELO odottaa, että ammatillista tutkintojärjestelmää kehitetään eri alojen erityispiirteet huomioiden. ELO:n oppilaitokset ovat valmiita antamaan asiantuntemustaan alakohtaisen käsittelyn tueksi.

Aikuiskoulutuksen merkitys ja rooli selvitettävä

Viime vuosina on ennen kaikkea aikuiskoulutuksen rahoitukseen kohdistunut leikkauksia ja sen merkitys suomalaisessa koulutuspolitiikassa on jäänyt muiden toimien varjoon. Aikuiskoulutuksen jääminen vähemmälle huomiolle näkyy myös näissä esityksissä. Kuitenkin nykyinen nopea rakennemuutos korostaa elinikäisen oppimisen merkitystä. Olisi siis pikimmiten otettava keskusteluun se, mikä on aikuiskoulutuksen rooli ja merkitys suomalaisessa koulutus- ja elinkeinopolitiikassa jatkossa.

Monipuolinen, aikuiskoulutukseen erikoistunut koulutustarjonta tukee monipuolisen elinkeinoelämän kehittymistä ja takaa osaamisen kehittymisen myös pienemmillä aloilla. Elinkeinoelämän oppilaitokset osallistuvat merkittäväällä panostuksella sekä tutkintojen kehittämiseen että tutkintojärjestelmän ylläpitämiseen mm. tutkintotoimikuntatyöskentelyssä, minkä rooli ja resurssitarve muutosten myötä entisestään korostuu. Olemme valmiita olemaan mukana kehittämässä tutkintojärjestelmää yhä paremmin elinkeinoelämän osaamistarpeet huomioiviksi.

Elinkeinoelämän Oppilaitokset ELO ry:n hallituksen puolesta

Kaisa Tuuliainen
Hallituksen puheenjohtaja

Jaana Lehto
Toiminnanjohtaja

ELO ry:n oppilaitokset:

ABB Oy, Business School	AEL
Askon ammattioppilaitos	AVA-instituutti
Avia College, Imailulaitos Finavia	Finanssi- ja vakuutuskoulutus, FINVA
Finnair ilmaiuopisto	Jollas Instituutti
Kiinteistöalan koulutussäätiön ammatillinen oppilaitos	K-instituutti
Kone Oy:n teollisuusoppilaitos	Konecranes Instituutti
Lihateollisuusopisto	M.S.F. – oppilaitos Oy
Markkinointi-instituutti	MJK-instituutti
Nokia teollisuusoppilaitos Oyj	POHTO
Rakennusteollisuuden koulutuskeskus	Rastor Oy
RATEKO	
Riihimäen ammattioppilaskoulu	Ruukki Teollisuusoppilaitos
Sanoma Akatemia	Sisun teollisuusoppilaitos
STX Finland Laivanrakennusoppilaitos	Suomen Ympäristöopisto SYKLI
Tampellan Teollisuusoppilaitos Oy	Toyota ammattioppilaitos
UPM Teollisuusoppilaitos	Valmet Automotive Oy:n teollisuus-oppilaitos
Wärtsilä Vaasan konepajakoulu	