

ELO ry/Jaana Lehto

LAUSUNTO

1 (2)

05.06.2015

## **ELO RY:N LAUSUNTO VALTIONEUVOSTON ASETUS HENKILÖKOHTAISTAMISESTA OKM/42/010/2015**

Elinkeinoelämän oppilaitokset ELO ry on ammatillisten ja valtakunnallisten erikoisoppilaitosten verkosto, jonka aikuiskoulutuksen tarjonta kattaa koko elinkeinoelämän. ELO ry kiittää mahdollisuudesta ottaa kantaa valtioneuvoston asetukseen.

Säännösten tavoitteet selkeyttää ja yhtenäistää henkilökohtaistamiseen liittyviä menettelytapoja, soveltamista ja yhdenmukaistaa tutkinnon suorittajien asemaa suhteessa toisiinsa, ovat kannatettavia. Vaikka henkilökohtaistamisasetus ei olennaisesti muuta koulutuksen tai tutkinnon järjestäjien velvollisuuksia niiden toteuttaessa lakiin perustuvaa näyttötutkintojen henkilökohtaistamista, haluamme nostaa esiin joitakin käytännön seikkoja eritoten suoriin taloudellisiin vaikutuksiin liittyen.

Henkilökohtaistaminen on tärkeä osa koulutusresurssien oikeaa suuntaamista. Elinkeinoelämän oppilaitokset kouluttavat pääsääntöisesti työelämässä olevia aikuisia, ja tavoitteena on tehokas, työelämässä akuutisti tarvittavan osaamisen päivittäminen. Tämä on myös elinkeinoelämän oppilaitosten tavoite, sillä koulutus on merkittävä investointi sekä työntajalle että opiskelijalle.

Jatkuvasti, nopeasti muuttuvassa toimintaympäristössä osaaminen vanhenee nopeasti, siksi aiempi koulutus ei välttämättä enää vastaakaan tämän hetken osaamisvaatimuksia, jolloin henkilökohtaistamisen merkitys korostuu entisestään.

Näyttötutkintojärjestelmä on osa hyvää suomalaista koulutuskokonaisuutta. Työnantajien ja osallistujien palautteessa on kuitenkin usein viitteitä siihen, että ne koetaan ylimääräisen työllistävinä ja monimutkaisina hallinnollisessa mielessä ja juuri hallinnollinen osuus koetaankin haastavimmaksi osaksi koulutusta, mikä viittaa siihen, että hallinnollista taakkaa pitäisi keventää ja sujuvoittaa.

Lomakkeiden ja dokumentoinnin määrää tulisi vähentää ja yhtenäistää, tavoitteena järjestelmän keventäminen digitalisaation keinoin. Vaarana on, että henkilökohtaistaminen ja hallitusohjelman toisen asteen ammatillisen koulutuksen reformin tuomat mahdolliset muutokset ja uudistukset lisäävät järjestelmälähtöistä dokumentaatiota ja sitä kautta koulutuksen järjestäjiltä vaadittavaa työtä. Sähköisen asioinnin mahdollisuuksien hyödyntäminen ja dokumentoinnin vaatimusten keventäminen ovat yksi keino rationalisoida näyttötutkintoprosessia.

Elinkeinoelämän Oppilaitokset ELO ry:n hallituksen puolesta

Heidi Husari  
Hallituksen puheenjohtaja

Jaana Lehto  
Toiminnanjohtaja

05.06.2015

**ELO ry:n oppilaitokset:**

<b>ABB Oy, Business School</b>	<b>AEL</b>
<b>Askon ammattioppilaitos</b>	<b>AVA-instituutti</b>
<b>Avia College, Ilmailulaitos Finavia</b>	<b>Finnair ilmauopisto</b>
<b>Jollas Instituutti</b>	<b>Kiinteistöalan koulutussäätiön ammatillinen oppilaitos</b>
<b>K-instituutti</b>	<b>Kone Oy:n teollisuusoppilaitos</b>
<b>Konecranes Instituutti</b>	<b>Markkinointi-instituutti</b>
<b>Meyer Turku Laivanrakennusoppilaitos</b>	<b>Mirka Akatemia</b>
<b>MJK-instituutti</b>	<b>M.S.F. – oppilaitos Oy</b>
<b>Nokia teollisuusoppilaitos Oyj</b>	<b>POHTO</b>
<b>Rakennusteollisuuden koulutuskeskus</b>	
<b>RATEKO</b>	<b>Rastor Oy</b>
<b>Riihimäen ammattioppilaskoulu</b>	<b>Ruukki Teollisuusoppilaitos</b>
<b>Sanoma Akatemia</b>	<b>Sisun teollisuusoppilaitos</b>
<b>Suomen Ympäristöopisto SYKLI</b>	<b>Toyota ammattioppilaitos</b>
<b>UPM Teollisuusoppilaitos</b>	<b>Valmet Automotive Oy:n teollisuus-oppilaitos</b>
<b>Wärtsilä Vaasan konepajakoulu</b>	