

Jenni Ruokonen

LAUSUNTO

1 (2)

Opetus- ja kulttuuriministeriö

11.1.2013

## LAUSUNTO EHDOTUKSESTA KOULUTUKSELLISEN TASA-ARVON TOIMENPIDEOHJELMAKSI

Elinkeinoelämän Oppilaitokset ry ELO keskittyy lausunnossaan ehdotuksen aikuis-koulutusta koskevaan osioon.

ELO korostaa ammatillisen koulutuksen ja erityisesti ammatillisen lisä- ja täydennyskoulutuksen merkitystä niin yksilön, työnantajien kuin yhteiskunnankin kilpailukyvyyn kannalta. Nopeasti muuttuvassa työelämässä jatkuva osaamisen päivittäminen ja kehittäminen on erittäin tärkeää. Ammatillisen lisä- ja täydennyskoulutuksen lähtökohtana tulee tällöin olla koulutuksen työelämälähtöisyys.

Toimenpide-ehdotuksessa 25 esitetään, että näyttötutkintoon valmistavaan ammatilliseen peruskoulutukseen ja ammatti- ja erikoisammattitutkintoon valmistavaan koulutukseen laaditaan opiskelijaksi ottamisen perusteet niin, että ne, joilla ei perusasteen jälkeistä tutkintoa, saavat opiskelijavalinnoissa lisäpisteitä. ELO ei kannata ehdotusta, sillä ammattitutkinnot ja erikoisammattitutkinnot ovat usein jo työelämässä olevien koulutusmuotoja. Tällöin työnantajan intressit koulutustarpeesta tulee ottaa huomioon. ELO:n mukaan opiskelijavalintoihin ei ole tarpeen laatia yhtenäisiä kansallisia käytäntöjä, vaan järjestelmän tulee olla mahdollisimman joustava.

Toimenpide-ehdotus 26 koskee ammatillisen aikuiskoulutuksen rahoitusta etenkin opintojen henkilökohtaistamisen ja aliedustettujen ryhmien osallistumisen näkökulmasta. ELO:n oppilaitoksissa opintojen räätälöinti ja henkilökohtaistaminen ovat jo nykyisinkin merkittävässä roolissa. Rahoitusjärjestelmän toivotaan kuitenkin tukevan entistä voimakkaammin henkilökohtaistamiseen jo nyt kohdistettuja toimia.

Lisäksi toimenpide-ehdotuksessa todetaan, että ammatillisen lisäkoulutuksen suhteen tulnaisiin arvioimaan, kuinka henkilöstökoulutuksen osuutta voitaisiin vähentää kokonaisrahoituksessa. ELO näkee henkilöstökoulutuksen merkittävänä osana ammatillista lisäkoulutusta, eikä tue sen osuuden vähentämistä kokonaisrahoituksessa.

Toimenpide-ehdotuksessa 27 käsitellään ammatillisen aikuiskoulutuksen tutkintorakenteen kehittämistä tasa-arvon näkökulmasta. Ammatillisen lisäkoulutuksen tarkoituksena ei pääasiallisesti ole toimia korkeasti koulutettujen täydennyskoulutuksena. Järjestelmä on kuitenkin syytä säilyttää joustavana, koska työelämässä syntyy uusia osaamistarpeita, joihin ammatillinen lisäkoulutus pystyy nopeasti ja te-

Jenni Ruokonen

11.1.2013

hokkaasti vastaamaan. Uusien osaamistarpeiden myötä myös perinteinen jyrkkä jako korkeakoulutettujen ja työntekijätason ammatteihin muuttuu, samoin kuin koulutustarpeet.

Koulutuksellinen tasa-arvoon liittyen ELO halua myös huomioida, että aikuiskoulutuksessa koulutuksellista tasa-arvoa voidaan edistää merkittävästi luopumalla tutkintokeskeisestä ajattelumallista. Tutkintoon johtamaton ammatillinen lisäkoulutus tai tutkinnon osan suorittaminen on usein yksilön ja työelämän kannalta paras tapa hankkia tarvittava täydentävä osaaminen. Koulutuksen rahoitus- ja ohjausjärjestelmää tulee jatkossakin kehittää siten, että modulaarisuudesta tulee aito vaihtoehto.

Elinkeinoelämän Oppilaitokset ry ELO

Paavo Kaikkonen  
Puheenjohtaja

Jenni Ruokonen  
Toiminnanjohtaja